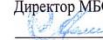


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕАТМАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

646274 Омская область, Черлакский район, с. Б. Атмас, ул. 20 лет Победы, 8, тел. (38153) 5-52-36.

РАССМОТРЕНО
На заседании методического
объединения ШМО
 /Кляузер Л.А./
От «30» августа 2024г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Большеатмасская СОШ»
 /Селищев А.Ю./ МБУ
Приказ № 309
От «30» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Чтение»

для обучающихся 5 класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Составила: Гашкина И.А

с. Большой Атмас

2024 – 2025 учебный год

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6-8 стихотворений.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 3-5 стихотворений.

II. Содержание учебного предмета

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя.

Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО

Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям. Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи.

Подведение учащихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным. Заучивание наизусть стихотворений, басен.

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

Чтение произведений устного народного творчества в обработке русских писателей.

Рассказы и стихотворения о героизме народа во время войны.

Общественно полезные дела школьников.

Чтение рассказов и стихотворений русских и зарубежных классиков о природе, жизни животных, занятиях взрослых и детей в разные времена года.

Практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Класс 5

Количество часов по учебному плану в неделю/год: 4 /136

Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида . – М.: Просвещение, 2021.
– 255 с.: ил.

Чтение и развитие речи (136ч.)

№ урока	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Стр.	Коррекционная работа
1 четверть					
Устное народное творчество 4ч					
1		1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	3-4	Развивать устную связную речь, через работу над закличками, приговорками.
2		1	Пословицы и поговорки.	5-6	Развивать память, внимание, мышление.
3		1	Загадки.	6-8	Коррекция умения рассказывать считалки, потешки.
4		1	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	8-10	Заучивать пословицы, поговорки и загадки.
Сказки 17ч					
5		1	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	11-13	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
6		1	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.

7		1	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	14-15	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
8		1	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	15-18	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
9		1	«Морозко» (Русская сказка)	18-23	Развивать умения пересказывать отрывки из текста.
10		1	«Два Мороза» (Русская сказка)	24-27	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
11		1	«Три дочери» (Татарская сказка)	27-28	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
12		1	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
13,14,15		3	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	29-39	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
16,17,18,19,20		5	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	41-50	
21		1	Обобщающий урок по теме «Сказки»	51-52	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
Картины родной природы 8ч +7ч					
22		1	Лето. Г. Скребницкий «Июнь»	53-54	Соблюдение пунктуации.
23		1	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	54-55	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
24,25,26,27		4	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	55-61	Развивать связную речь.
28		1	А. Прокофьев «Берёзка»	61-62	Расширять словарный запас.
29		1	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	62	Соблюдение пунктуации.
30		1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»	63	Развивать познавательную деятельность
31		1	Осень. По Г. Скребницкому «Сентябрь»	64-65	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
32		1	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	66-67	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
2 четверть					
33		1	К. Бальмонт «Осень»	68	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
34		1	По Г. Скребницкому «Добро пожаловать!»	69-71	Развивать умение устанавливать

35		1	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	72-73	несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
36		1	И. Бунин «Первый снег»	73	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
37		1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»	74	Развивать познавательную деятельность
38		1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
О друзьях-товарищах 12ч					
39,40		2	Ю. Яковлев «Колбочка»	75-79	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
41		1	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	80-82	
42,43		2	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	83-87	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
44		1	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»	88-91	
45,46,47		3	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	92-96	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
48		1	Я. Аким «Твой друг»	96-97	
49		1	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	98	Развивать познавательную деятельность
50		1	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
Басни И. Крылова 4ч					
51		1	И. Крылов «Ворона и Лисица»	99-100	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
52		1	И. Крылов «Щука и Кот»	101-102	
53		1	И. Крылов «Квартет»	102-104	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
54		1	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	104	Развивать познавательную деятельность
Спешите делать добро 12ч					
55		1	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	105-108	Развивать связную речь через пересказ.
56		1	О. Бондарчук «Слепой домик»	108-109	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
57,58,59,60		4	В. Осеева «Бабка»	110-117	
61,62		2	А. Платонов «Сухой хлеб»	118-124	
63		1	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести	124-127	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.

			«Последний срок»		
64		1	В. Брюсов «Труд»	127-128	
3 четверть					
65		1	Р. Рождественский «Огромное небо»	129	Развивать связную речь через пересказ.
66		1	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	130	Развивать познавательную деятельность
Картины родной природы 8ч + 17ч					
67		1	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	131	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
68		1	Г. Скребицкий «Декабрь»	132-133	
69		1	К. Бальмонт «К зиме»	133-133	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
70-71		2	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	134-137	
72		1	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	137-138	Развивать связную речь через заучивание.
73		1	С. Есенин «Берёза»	138	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
74		1	А. Пушкин «Зимняя дорога»	139	
75		1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»	140	Развивать познавательную деятельность
76		1	Весна. Г. Скребицкий «Март»	141-142	Развивать связную речь.
77		1	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	142-143	Расширять словарный запас.
78		1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
79		1	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	143-144	Развивать артикуляционный аппарат.
79		1	Г. Скребицкий «Весна - красна»	145-147	Развивать связную речь через заучивание.
80		1	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	147-148	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий.
81		1	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	148-149	Совершенствовать словесную систему мышления.
82		1	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	149-151	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
83		1	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	152-153	

84		1	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	154	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
85		1	А. Блок «Ворона»	155	Развивать связную речь через заучивание.
86		1	Е. Серова «Подснежник»	156	Развивать внимание, воображение, память. через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
87		1	И. Соколов – Микитов «Весна»	156-157	
88		1	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	158	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
89		1	С. Есенин «Черёмуха»	159	
90		1	Я. Аким «Весна, Весною, о весне»	159-160	Развивать артикуляционный аппарат.
91		1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»	161-162	Развивать познавательную деятельность
О животных 15ч					
92-93		2	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	163-169	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
94-95-96		3	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	169-175	Развивать связную речь через пересказ.
97		1	К. Паустовский «Кот Ворюга»	176-179	Развивать зрительное восприятие, память.
98-99-100		3	Б. Житков «Про обезьянку»	180-186	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
101		1	Э. Асадов «Дачники»	187-189	
4 четверть					
102		1	Э. Асадов «Дачники»	187-189	Развивать внимание, воображение, память.
103		1	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	189-191	Расширять словарный запас.
104		1	С. Михалков «Будь человеком»	192-193	Развивать связную речь через пересказ.
105		1	Обобщающий урок по теме «О животных»	193-194	Развивать познавательную деятельность
106		1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
Из прошлого нашего народа 12ч					

107		1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	195-196	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
108		1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»	197-199	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
109		1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	200	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
110		1	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	201-203	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
111		1	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	204-207	Развивать диалогическую речь.
112-113-114-115		4	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	207-216	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
116		1	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	217-221	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
117		1	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»	222-223	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
118		1	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»		Развивать диалогическую речь.
119		1	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	223	Развивать познавательную деятельность
Из произведений зарубежных писателей 20ч					
120-121-122-123		4	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	224-229	Развивать связную речь.
124-125-126-127-128		5	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	229-238	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
129-130-131-132-133		5	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	239-247	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
134		1	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	247-251	
135		1	Обобщающий урок по теме	251-252	Развивать познавательную деятельность
136		1	Внеклассное чтение В.А. Осеева «Волшебное слово»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
		136ч			