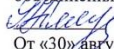


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕАТМАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

646274 Омская область, Черлакский район, с. Б. Атмас, ул. 20 лет Победы, 8, тел. (38153) 5-52-36.

РАССМОТРЕНО
На заседании методического
объединения ШМО
 /Кляузер Л.А./
От «30» августа 2024г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Большеатмасская СОШ»
/Селищев А.Ю./
Приказ № 309
От «30» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Чтение»

для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Составила: Гашкина И.А

с. Большой Атмас

2024 – 2025 учебный год

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны уметь:

- Читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и с соответствующей интонацией;
- Читать про себя;
- Отвечать на вопросы по прочитанному;
- Выделять главных действующих лиц, выражая к ним свое отношение;
- Определять главную мысль произведения;
- Пересказывать прочитанное полно и выборочно.

Учащиеся должны знать: Наизусть 6-8 стихотворений

II. Содержание учебного предмета

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя.

Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО

Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям. Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи.

Подведение учащихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным. Заучивание наизусть стихотворений, басен.

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

Чтение произведений устного народного творчества в обработке русских писателей.

Рассказы и стихотворения о героизме народа во время войны.

Общественно полезные дела школьников.

Чтение рассказов и стихотворений русских и зарубежных классиков о природе, жизни животных, занятиях взрослых и детей в разные времена года.

Практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Класс 6

Количество часов по учебному плану в неделю/год: 4 /136

Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 230 с.: ил.

№ урока	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Стр.	Коррекционная работа
Моя родина (4 ч.)					
1		1	Отечество. По В. Пескову	3-4	Развивать устную связную речь, через работу над заличками, приговорками.
2		1	Россия. М. Ножкин	4	Развивать память, внимание, мышление.
3		1	Моя Родина. (Из воспоминаний детства.) М. Пришвин	5-6	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.

4		1	Повторение и обобщение по разделу		Развивать связную речь.
Золотая осень (16ч.)					
5		1	Сентябрь. В. Бианки	6-7	Развивать память, внимание, мышление.
6		1	«Лес, точно терем расписной...». И. Бунин	8-9	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
7		1	Грабитель. Ю. Качаев	9-11	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
8,9,10		3	Белый домик. Б. Житков	11-14 14-15 11-15 (пересказ)	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
11,12,13		3	Звонкие ключи. А. Белорусец	15-17 17-19 19-23 15-23 (пересказ)	Развивать умения пересказывать отрывки из текста.
14,15,16, 17		4	Заячьи лапы. К. Паустовский	23- 25 25-27 27-29 23-29 (пересказ)	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
18		1	Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание».) И. Тургенев	30	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
19		1	Хитрюга. Е. Носов	31-33 33-35 31-35 (пересказ)	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
20		1	Октябрь. В. Бианки	35-36	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и

					явлениями на материале художественных текстов.
Великая радость – работа (10ч.)					
21		1	Будь человеком. С. Михалков	37-38	Развивать связную речь.
22		1	Петя мечтает. Б. Заходер	38-39	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
23		1	Слон и муравей. (Сказка.) По Д. Биссету	39-41	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
24,25		2	Кузнечик Денди. (Сказка.) По Д. Биссету	41-44	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
26		1	Внеклассное чтение. Сказки народов мира		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
27		1	Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари	44-46	Развивать умения пересказывать отрывки из текста.
28,29,30		3	Пуговкин домик. Дж. Родари	46-49 49-51 46-51 (пересказ)	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
Страницы истории (13ч.)					
31		1	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины.)	52-53	Соблюдение пунктуации.
32		1	Москва. (В сокращении.) Ф. Глинка	53-54	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
33		1	Ноябрь. В. Бианки	55	Развивать связную речь.
34		1	Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву	55-57	Расширять словарный запас.
35		1	На берегу Невы. По С. Алексееву	57-60	Соблюдение пунктуации.
36-37		2	Внеклассное чтение. П. Гайдар «Тимур и его команда»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
38-39		2	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву	60-62 (по ролям)	Развивать познавательную деятельность

				62-65 (по ролям)	
40,41,42, 43		4	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой	65-66 66-67 (пересказ) 67-68 (пересказ) 69-70	Коррекция произношения, правильного грамматического строя речи.
Что такое хорошо, что такое плохо (5ч.)					
44		1	Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову	70-74	Коррекция произношения, правильного грамматического строя речи.
45,46		2	Внеклассное чтение. Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
47		1	Тайна цены. (Сказка.) Е. Пермяк	75-78	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
48		1	Здравствуй! (В сокращении.) Перевод с польского Д. Гальпериной	79-81	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
Здравствуй, гостя Зима. (37ч.)					
49		1	Декабрь. В. Бианки	81	
50		1	Новогодние загадки. Е. Благилина	81	Расширять словарный запас. Заучивать загадки.
51		1	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Птицы под снегом»		Коррекция произношения, правильного грамматического строя речи.
52		1	Встреча зимы. (В сокращении.) А. Никитин	81-83	Развивать познавательную деятельность
53		1	Тёплый снег. А. Дорохов	84	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
54		1	«Вот север, тучи нагоняя...». А. Пушкин	85	Коррекция правильного

					произношения, грамматического строя речи.
55-56		2	Пушкин. Д. Хармс	85-89	Соблюдение пунктуации.
57		1	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Лесной доктор»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
58		1	Январь. В. Бианки	90	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
59,60,61		3	Ель. (Сказка.) Х.-К. Андерсен	91-97 97-101 (по ролям) 91-101 (пересказ)	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
62-63		2	Ванька. А. Чехов	101-105 101-105 (пересказ)	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
64		1	«Весело сияет месяц над селом...». (Отрывок.) И. Никитин	105 (наизусть)	Развивать связную речь.
65		1	«Белый снег пушистый в воздухе кружится...». (Отрывок.) И. Суриков	106 (наизусть)	Развивать познавательную деятельность
66		1	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Золотой яшень»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
67-68		2	Лёля и Минька. М. Зощенко	107-111 (по ролям) 107-111 (пересказ)	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
69-70		2	Пурга. Ю. Рытхэу	111-114 111-114 (пересказ)	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
71-72		2	Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев	114-117 (пересказ)	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.

73		1	Февраль. В. Бианки	117-118	Развивать познавательную деятельность
74		1	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Кот-ворюга»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
75,76,77		3	Двенадцать месяцев. (Отрывки.) С. Маршак	118-122 122-130 118-130 (пересказ)	Развивать связную речь через пересказ.
78,79,80, 81,82,83, 84		7	Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену	130-131 131-132 132-133 133-135 136-139 139-142 142-145 146-147	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
85		1	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Барсук»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
Весна-красна (19ч.)					
1		1	Первые приметы. С. Смирнов	148 (наизусть)	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
2		1	Март. В. Бианки	149-150	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
3		1	Весна идёт. По В. Пескову	150-151	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
4		1	Жаркий час. М. Пришвин	152-153	Развивать связную речь через пересказ.
5		3	Весенняя песня. (Сказка.) Г. Скребицкий	153-155 156-157 (по ролям)	Развивать познавательную деятельность

6		1	Внеклассное чтение. В.П. Катаев «Белеет парус одинокий»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
7		1	Жаворонок. В. Жуковский	158 (наизусть)	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
8		2	Детство Никиты. (Отрывок.) А. Толстой	158-160 158-160 (пересказ)	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
9		1	«Как после мартовских метелей...». А. Твардовский	161 (наизусть)	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий.
11		1	«И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...». А. Плещеев	161	Совершенствовать словесную систему мышления.
12		1	Апрель. В. Бианки	162-163 (рассказ по картине)	Развивать связную речь через заучивание.
13		1	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Прощание с летом»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
14		4	Стальное колечко. (Сказка.) К. Паустовский	163-165 (по ролям) 165-167 (пересказ) 167-170	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
Рассказы о животных. (13ч.)					
1		2	Злодейка. По В. Астафьеву	170-173 170-173 (пересказ)	Расширять словарный запас.
2		2	Рассказы про зверей. По Е. Барониной	174-175 176-178	Развивать познавательную деятельность
3		1	Внеклассное чтение. Е.А. Пермяк «Волшебные истории»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
4		2	Кот в сапогах. В. Драгунский	178-183 (по ролям) 178-183	Развивать связную речь.

				(пересказ)	
5		1	Заяц и ёж. Д. Хармс	183-185 (по ролям)	Расширять словарный запас.
6		1	Зеркало и обезьяна. (Басня.) И. Крылов	186 (по ролям)	Развивать артикуляционный аппарат.
7		3	Рикки-Тикки-Тави. По Р. Кипплингу	186-189 (пересказ) 189-192 (пересказ) 192-194 (пересказ) 194-196 (пересказ) 197-199 (по ролям) 200-202	Развивать связную речь через заучивание.
8		1	Внеклассное чтение. Е.А. Пермяк «Голубые белки»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
Рассказы, сказки, стихи для детей. (19ч.)					
1		1	«Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Набоков	203 (наизусть)	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий.
2		1	Май. В. Бианки	204-205	Совершенствовать словесную систему мышления.
3		2	Наши песни спеты на войне. (В сокращении.) М. Дудин	205 (выразительно)	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
4		4	Звездолёт «Брунька». (Сказка.) В. Медведев	206-212 206-212 (пересказ)	Расширять словарный запас.
5		4	Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому	213-214 215-216 216-218 213-218 (кр. пересказ)	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.

6		1	Внеклассное чтение. В.В Бианки «Голубые лягушки»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
7		2	Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери	218-219 219-222 (пересказ)	Развивать связную речь через заучивание.
8		2	Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон».) В. Астафьев	223-225 223-225 (сочинение по наблюдениям)	Развивать внимание, воображение, память. через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
9		1	«Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н. Рыленков	226 (наизусть)	Развивать внимание, воображение, память
10		1	Повторение и обобщение по всему курсу Техника чтения		
		136ч			