

I Пояснительная записка

Рабочая программа обязательного учебного предмета «Основы социальной жизни» разработана в соответствии с требованиями пункта 2.9.5 ФГОС ОО обучающихся с УО (ИН) (вариант 1), положения о рабочих программах обновленных ФГОС МБОУ «Большеатмасская СОШ» и с учетом федеральной рабочей программы ФАООП УО (вариант 1).

Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни»

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Программа для 6 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках предмета основы социальной жизни, а также русского языка, чтения, математики, уроках трудового обучения, и рассчитана на 2 часа в неделю.

II Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни».

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

II. Личностные результаты освоения учебного предмета

«Основы социальной жизни».

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать

предложенному плану и работать в общем темпе;

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

III ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы программы	
6 класс.		
1	Я сам	12
2	Дела семейные	16
3	Домоводство	20
4	О вкусной и здоровой пище	
Итого		

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание	Виды деятельности
6 класс.				
1	Вводный урок	1	Знакомство с учебником и обозначениями	
2	Какие планы?	1	Виды планов и их значение в жизни человека.	Узнали, как составлять план.
3	От чего я свободен в свободное время.	1	Что такое свободное время?	Чтение, письмо, говорение.
4	Виды планирования	1	Составим план на день.	Повторяем и планируем.
5	Что такое свободное время	1	Как им правильно распоряжаться.	Узнали, на что тратится свободное время.
6	Пустое времяпрепровождение	1	На что тратится время.	Составили план на ближайший день.
7	Досуг с пользой для ума.	1	Виды досуга.	Узнали, что такое досуг.
8	Что такое досуг	1	Интересно и полезно.	Разобрали виды досуга.
9	Виды досуга	1	Игра «Поле чудес».	Урок в игровой форме.

10	Как досуг влияет на выбор профессии.	1	Игра «Сверху вниз и наоборот».	Чтение, письмо, говорение.
11	Досуг с пользой для здоровья.	1	Занятие спортом, тоже вид досуга.	Узнали о активных видах отдыха. Чтение, письмо, говорение.
12	А твой досуг полезен для здоровья?	1	Как привить интерес к полезному досугу.	Разобрали виды собственного досуга.
13	Увлечения для развлечения.	1	Что такое увлечение.	Узнали о видах увлечений. Чтение, письмо, говорение.
14	Хобби, что это такое?	1	Виды хобби.	Полезное хобби.
15	Какие планы на выходные.	1	Планы выходного дня.	Составление плана. Чтение, письмо, говорение.
16	Составление плана на выходные дни.	1	Как распределить время.	Планирование выходных. Письмо, говорение.
17	Мне скучать некогда! А вам?	1	Знакомство с проектами.	Самостоятельная работа. Составление презентации.
18	Анонс проекта выходного дня.	1	Что такое проект.	Чтение, письмо, говорение.
19	Составление плана проекта.	1	Планирование проекта.	Чтение, письмо, говорение.
20	Подготовка творческой работы.	1	Подготовка к проекту.	Чтение, письмо, говорение.
21	Веселые развлечения.	1	Составление презентации.	Знакомство с работой над презентацией.
22	Делу время – потехе час.	1	Составление презентации.	Составление презентации.
23	Думаешь, как провести досуг?	1	На что смотрят в музеях.	Узнали, что такое музей, есть ли музей в нашем городе.
24	Музей – это интересно.	1	Какие бывают музеи	Просмотр презентации. Чтение, письмо, говорение.

25	За покупками.	1	Как самостоятельно делать покупки. Что для этого необходимо.	Узнали, как можно делать покупки. Чтение, письмо, говорение.
26	Что нужно знать о товарах.	1	Что необходимо для покупок.	Что нужно для покупок.
27	Знаю, понимаю, умею.	1	Закрепление материала.	Подведение итогов по теме. Чтение, письмо, говорение.
28	Как делать покупки?	1	Совершаем виртуальные покупки.	Самостоятельная работа.
29	Животные в доме человека.	1	Классификация животных	Просмотр презентации. Чтение, письмо, говорение.
30	На какие группы делятся домашние животные	1	Классификация домашних животных.	Узнали, на какие группы делятся домашние животные.
31	Забота о домашних животных.	1	Ответственность за жизнь и здоровье питомца.	Узнали, как заботится о домашнем животном. Чтение, письмо, говорение.
32	Что важно знать о своём питомце.	1	Признаки хорошего состояния.	Просмотр презентации. Чтение, письмо, говорение.
33	Домашняя ферма.	1	Кто живёт на ферме.	Просмотр презентации. Чтение, письмо, говорение.
34	Продукты с фермы	1	Виды ферм, что на них производят.	Узнали, какую продукцию получают с ферм.
35	Ветеринарная служба.	1	Всё о здоровье домашних животных.	Чтение, письмо, говорение.
36	Доктор. Ай – болит.	1	Кто работает ветеринаром.	Узнали, какую работу выполняют ветеринары.
37	О хвостатых, пернатых и других домашних животных.	1	Планирование проекта	Чтение, письмо, говорение.

38	Памятка по уходу за животными	1	Подготовка к проекту	Подбор материала для презентации.
39	Особенности содержания животных в доме	1	Составление плана презентации	Планирование. Чтение, письмо, говорение.
40	Для чего устраивают выставки животных	1	Что такое экстерьер.	Разнообразие пород и окрасов животных. Чтение, письмо, говорение.
41	Животные помощники	1	Очень важная работа.	Просмотр презентации. Чтение, письмо, говорение.
42	Куда обратиться за помощью.	1	Станции помощи нашего города.	Узнали куда обращаться.
43	Секреты бережной стирки.	1	Как нужно стирать	Узнали о видах стирки, сортировке белья. Чтение, говорение, письмо.
44	Средства для стирки	1	Какие бывают средства для стирки	Просмотр презентации. Чтение, письмо.
45	Способы стирки	1	Виды стирки.	Чтение, письмо, говорение.
46	Виды ткани.	1	Как стирать деликатные ткани.	Что относится к деликатным тканям. Чтение, письмо, говорение.
47	Поговорим о домашнем уюте.	1	Что такое уют	В чём заключается уют. Чтение, говорение, письмо.
48	Уход за корпусной мебелью.	1	. Как ухаживать за мебелью, и какая она бывает.	Узнали, как ухаживать за разными видами мебели.
49	Еда с пользой для здоровья.	1	Приёмы пищи в течении дня, любимые блюда.	Узнали, что такое меню, из чего составляется меню. Чтение, говорение, письмо.
50	Салат – приглашение к обеду.	1	Виды салатов.	Просмотр презентации, чтение, говорение, письмо.

51	Суп – главное блюдо.	1	Разнообразие супов.	Просмотр презентации, чтение, говорение, письмо.
52	Что такое десерт.	1	Какие бывают десерты.	Просмотр презентации, чтение, говорение, письмо.
53	Идеальный завтрак.	1	Из чего состоит завтрак.	Узнали, почему человек должен завтракать. Чтение, говорение, письмо.
54	Продукты для правильного завтрака.	1	Составление правильного завтрака.	Чтение, говорение, письмо.
55	Хлеб – всему голова.	1	Из чего изготавливают хлеб.	Узнали из чего получают хлеб, как его хранить. Чтение, говорение, письмо.
56	Виды хлебобулочных изделий.	1	Поговорки о хлебе и их значение.	Просмотр презентации, чтение, говорение, письмо.
57	Каша – матушка наша.	1	Из чего изготавливают крупы.	История происхождения каш. Чтение, говорение, письмо.
58	С чем каша вкуснее.	1	Виды круп.	Узнали способы приготовления каши и в чём её польза.
59	Раз яичко, два яичко.	1	Виды яиц.	Узнали, какие яйца можно купить в магазине. Чтение, говорение, письмо.
60	Способы определения свежести яиц.	1	Способы их приготовления.	Польза и способы приготовления. Просмотр презентации.
61	Секреты вкуса, специи и пряности.	1	Для чего используют специи и пряности.	Узнали из чего изготавливают специи и пряности. Чтение, говорение, письмо.
62	Из чего делают специи.	1	Их разновидности.	Что такое скрытая соль.
63	Чай или кофе.	1	Польза и вред.	В какое время их лучше употреблять. Чтение, говорение, письмо.

64	Виды и способы приготовления.	1	Способы заваривания напитков, их разновидность.	Узнали подробности способов заваривания напитков.
65	Приглашение на завтрак.	1	Практическая, самостоятельная работа.	Просмотр презентации.
66	Составление меню.	1	Практическая, самостоятельная работа.	Составление меню. Чтение, говорение, письмо.
67	Подбор продуктов.	1	Практическая, самостоятельная работа.	Подбираем нужные продукты. Чтение, говорение, письмо.
68	Сервировка стола.	1	Практическая, самостоятельная работа.	Самостоятельная работа.
	Итого:	68		