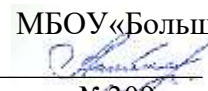


Комитет по образованию Администрации Черлакского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеатмасская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «Большеатмасская СОШ»
Протокол №1
от 30.08.2024г..

Утверждаю:
директор
МБОУ «Большеатмасская СОШ»
 А.Ю.Селищев
Приказ №309 от 30.08.2024г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Химические чудеса»
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 8,5 часов

автор-составитель:

Харитоновна Светлана Николаевна

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Химические чудеса» нацелена на формирование элементарных профессиональных знаний в области химической промышленности, профессий, через активно-познавательную деятельность детей с учётом интеграции образовательных областей.

Программа предусматривает знакомство и практическое закрепление правил технической эксплуатации, правил личной безопасности, правил поведения в обществе и в экстремальных ситуациях.

В программе дополнительного образования «Химические чудеса» отражена её направленность она является систематизированной, строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Формируя образные представления, развивается мышление, изображая, инсценируя те предметы и ситуации, явления, которые дети получили на экскурсиях в беседе, у них есть возможность поделиться своими знаниями с детьми младшего возраста, родителями, педагогами. А педагог имеет возможность пробудить и развивать созидательную активность, творческое начало.

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на естественнонаучное развитие младших дошкольников, материально – технические условия, для реализации которых имеются на базе нашего детского сада. Для многих регионов актуальной является проблема оттока молодежи в крупные города в поисках более благоприятных условий для образования и карьеры. С учетом этого, вопросам ранней профориентации в соответствующей трудовой среде необходимо уделять особое внимание.

Программа «Химические чудеса» разработана для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет, сроком реализации на 1 месяц.

Цель программы: создание условий для личностного - ориентированного развития детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с химической промышленностью и трудом работников химических заводов, воспитание уважения к труду родителей.

Задачи программы:

1.Повышать уровень взаимодействия педагогов с детьми по социально- профессиональной направленности через систематизированное изучение профессиональной направленности детского сада.

2.Разнообразить формы работы с семьёй. Приобщить родителей к участию в педагогическом процессе, его оценки, улучшений условий для развития и воспитания детей.

3.Создавать условия для развития профессиональных игр и рационального (доступного детям) размещения материала химической тематики.

4.Способствовать переносу знаний о химической промышленности и труде сотрудников химических предприятий в разнообразные образовательные области.

5.Формировать преемственность работы дошкольного учреждения с предприятиями химических заводов города.

Излагаемая программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня знаний о химической промышленности и ее развитии.

1.5.Ожидаемые результаты

В ходе осуществления целенаправленной работы по данной программе, дошкольник насыщает своё сознание разнообразными представлениями о мире профессий, что поможет ему в будущем осознанно выбрать профессию. Кроме того, прослеживается активное формирование интегративных качеств личности дошкольников средствами ознакомления с миром профессий. Реализация обозначенных задач позволяет

к моменту завершения дошкольного образования достичь следующих результатов: - ребёнок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых; - называет профессии химической промышленности; - различает профессии по существенным признакам; - называет профессионально важные качества представителей разных профессий; - выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат); - объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий; - объясняет роль труда в благополучии человека; - участвует в посильной трудовой деятельности взрослых; - эмоционально-положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом; - демонстрирует осознанный способ безопасного поведения в быту.

2.Содержательный раздел

2.1.Основные пути реализации данной программы:

- Формирование личности воспитанника с учетом особенностей физического, психического развития, индивидуальных возможностей;
 - Выявление интересов и наклонностей детей;
 - Знакомство с историей и развитием химических заводов города.
 - Знакомство с ведущими профессиями химической промышленности, посещение химических предприятий;
 - Проведение конкурсов детского творчества на химическую тематику;
 - Издательская деятельность;
- Распространение передового опыта среди детских садов города

Формы и режим занятий: организуется один раз в неделю: с детьми старшей группы по 15 - 20 минут, количество детей в подгруппе 6-8 человек.

Каждое занятие состоит из multifunctional заданий, позволяющих решать несколько задач.

2.2.Организация учебного процесса:

- Общее количество занятий с детьми 5-6 лет -8.
- Занятия проводятся 1 раз в неделю, по подгруппам.
- Занятия носят интегрированный характер.
- Просветительская работа с родителями и педагогами.

На занятиях **активно используются разнообразные методы и приёмы:**

- подвижные и малоподвижные игры,
- элементы психомышечной тренировки (психогимнастика),
- продуктивные виды деятельности,
- словесные игры,
- дидактические игры.
- развивающие задания в тетрадях.
- опыты и эксперименты.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Форма проведения занятий разнообразна: использование на занятиях экскурсий, развивающих игр и упражнений, творческих мастерских, тестов. Создаваемый на занятиях благоприятный эмоциональный фон в немалой степени способствует развитию учебной мотивации, что является необходимым условием для ознакомления дошкольника с химической промышленностью и ее профессиями.

Программа подчинена единой сюжетной линии – воспитание и обучение юных химиков.

2.3.Учебный тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Химическая лаборатория	1
2	Интересные реагенты	1
3	Яркие опыты	1
4	Химия внутри дома	1
5	Химическое оборудование	1
6	Опыты вместе	1
7	Веселый проект	1
8	Итоговое занятие	1,5

3.2.Методическое сопровождение программы:

1. Дыбина О. В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.- М.: Сфера, 2002. -192с.
2. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет .- Волгоград: 2012. – 333с.
3. Пасечникова Т.В., методист ЦПО Самарской области «Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации: Методическое пособие» – Самара: Изд-во ЦПО, 2013. – 45 с.
4. Чепуштанова О. Кто чем занят?: загадки-обманки // Чем развлечь гостей. – 2009.
5. Шаламова Е. И. Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями: Учебно- методическое пособие – СПб: Детство-Пресс, 2012. – 207 с.
6. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М.: Гном, 2013. – 96 с.