

Комитет по образованию Администрации Черлакского муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеатмасская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Большеатмасская СОШ»  
Протокол №1  
от 30.08.2024г..

Утверждаю:  
директор  
МБОУ «Большеатмасская СОШ»  
\_\_\_\_\_ А.Ю.Селищев  
Приказ №309 от 30.08.2024г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Оказание первой помощи»**  
Возраст обучающихся: 13-18 лет  
Срок реализации: 17 часов

автор-составитель:  
Семенчук Алексей Алексеевич  
педагог дополнительного образования

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).

2. Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года (ред.от 31.12.2015г) № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726 –р)

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г №41 «Об утверждении САНПИН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (с учётом Изменений №3, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015г. №81);

5. Положение о рабочей программе МБОУ «Большеатмасская СОШ»

В программе введены новые современные технологии обработки различных материалов. Программа рассчитана на обучающихся 7-11 классов, проявивших интерес к данному виду деятельности. Занятия проводится 1 раз в неделю по 0,5 часа, 17 часов.

**Вид программы:** составительская.

**Направленность образовательной программы** дополнительного образования детей «Основы первой помощи» - социальное направление.

Разработанная программа предназначена для учащихся МБОУ

«Большеатмасская СОШ» и адаптирована к определённым условиям учреждения.

### **Актуальность, педагогическая целесообразность программы.**

В содержание курса входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Обучающиеся должны иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи человеку, находящемуся в чрезвычайной ситуации, уметь оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и неотложных состояниях.

#### **Цель программы:**

- Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни;
- Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь;

#### **Реализация цели предусматривает решение следующих задач :**

- Заинтересовать и направить учащихся на ведение здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками.
- Познакомить воспитанников со строением и основными функциями человеческого организма.
- Познакомить обучающихся с различными видами травм и неотложных состояний.
- Научить приемам оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах.
- Обучить методам оказания реанимационной помощи.
- Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.

**Организация педагогического процесса** предполагает создание для воспитанников такой среды, в которой они полнее раскрывают свой внутренний мир и чувствуют себя комфортно и свободно. Этому способствует комплекс методов, форм и средств образовательного процесса. От начала к концу обучения доля самостоятельной работы увеличивается, а роль педагога меняется от обучающей к помогающей. В соответствии и практические работы меняются от выполнения упражнений самостоятельной работы к самостоятельной деятельности. Таким образом, контроль педагога необходим только на стадии репродуктивного уровня, когда оттачиваются

умения, закрепляются основные знания.

Программа включает тематический план, перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся, содержание теоретического и практического обучения, список учебной литературы, учебно-наглядных и технических средств обучения.

Содержание программы разработано с учетом имеющихся у воспитанников знаний по биологии, гигиене и санитарии, физике, химии и другим предметам.

Важнейшим условием сохранения здоровья является учет возможности заболеваний и травм, необходимости оказания само и взаимопомощи. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с медицинскими и подручными средствами оказания первой помощи, изучают различные виды травм, их признаки и правила оказания первой помощи.

В конце учебного года проводится итоговое занятие, позволяющее выявить уровень медицинской подготовки каждого обучающегося.

**Сроки реализации программы.** Программа рассчитана на детей 7-8 класс.

Срок реализации программы 1 год. Продолжительность занятий 1 раз в неделю по 0,5 часа, 17 часов.

**Формы и режим занятий, условия набора:** На обучение принимаются обучающиеся проявившие интерес к данному виду деятельности, на основании заявления родителей.

Наиболее рациональным является 0,5 часа занятие, со свободным перерывом и возможна физкультминутка, и проветриванием помещением.

**Методы обучения:** Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

**Формы занятий:**

Групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела (КТД), трудовые дела.

**Формы контроля:**

1. Наблюдение
2. Тестирование
3. Беседа
4. Проектная деятельность

## **Планируемые результаты**

В результате программы у обучающихся появится возможность:

### **Личностные результаты:**

- Реализуют свои возможности, проявлять самостоятельность, преодолевать трудности;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённых жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- приобретут навыки коллективной творческой деятельности.

### **Предметные результаты:**

- ✓ Оказывать первую медицинскую помощь в различных бытовых и чрезвычайных ситуациях.
- ✓ Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

### **Ожидаемые результаты:**

Во время обучения правилам и действиям по оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью, они получают следующие **знания**:

- ✓ общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе основные функции государства по организации и обеспечению оказания первой помощи, права и обязанности граждан в отношении оказания первой помощи;
- ✓ перечень состояний, требующих оказания первой помощи, перечень основных мероприятий первой помощи и последовательность их выполнения;
- ✓ способы оценки состояния жизненных функций пострадавших детей и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- ✓ основы первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, отморожениях и других неотложных состояниях;
- ✓ придание оптимального положения тела, правила переноски и эвакуации детей при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;
- ✓ правила техники безопасности, хранения при работе с материалами и инструментами на занятиях.

## 2. Учебно-тематический план

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество<br>часов |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | <b><u>Раздел I. Первая медицинская помощь</u></b><br><b>Тема 1 .</b> Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма                                                                                                                                               | 1                   |
| 2        | <b>Тема 2. <u>Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно - сосудистой системы.</u></b><br>Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы                                                                                | 2                   |
| 3        | <b>Тема 3. <u>Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем</u></b><br>Дыхательная система. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы. Первая помощь при приступе о. аппендицита, холецистита, панкреатита, ущемлённой грыже, прободной язве желудка, непроходимости кишечника. | 2                   |
| 4        | <b><u>Тема4. Первая доврачебная помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.</u></b><br>Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы. Понятие об «остром животе». Решение ситуационных задач.                                                                                                             | 2                   |
| 5        | <b><u>Раздел II. Помощь при травмах и повреждениях.</u></b><br><b>Тема 5.</b> Механические травмы. Первая доврачебная помощь. Первая помощь при приступе почечной колики, рвоте, желудочном кровотечении.                                                                                                                                    | 2                   |
| 6        | <b><u>Тема 6. Термические, электрические поражения.</u></b><br><b><u>Первая доврачебная помощь.</u></b><br>Аллергические реакции, судорожные состояния. Причины возникновения, признаки и первая помощь<br>Первая помощь при истерическом, эпилептическом припадке.                                                                          | 1                   |
| 7        | <b>Тема 7. Кровотечения. Раны.</b><br>Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран. Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми.                                                                                                                                                               | 2                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                      |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8  | <b>Тема 8. Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация.</b> Виды повязок. Способы наложения бинтовых повязок. Иммобилизация. Способы и правила иммобилизации при переломах конечностей.                              | 2  |
| 9  | <b>Раздел III. Профилактика инфекционных заболеваний.</b><br><b>Тема 9.</b> Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции.              | 1  |
| 10 | <b>Тема 10. Инфекции, передаваемые половым путём.</b> Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия. Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ-инфекция. | 2  |
|    | Итого:                                                                                                                                                                                                               | 17 |

### 3. Содержание курса (17 часов)

#### **Раздел I. Первая медицинская помощь**

**Тема 1** Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма  
1 час. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела). Здоровый образ жизни.

*Интерактивная форма:* работа в парах по отработке навыков измерения артериального давления, пульса, частоты дыхания.

**Тема 2.** Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно - сосудистой системы (2ч). Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы. Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Первая помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы: обморок, шок, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда.

Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы.

*Интерактивная форма:* решение ситуационных задач.

**Тема 3.** Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем (2ч). Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы. Понятие об «остром животе». Первая помощь при приступе о. аппендицита, холецистита,

панкреатита, ущемлённой грыже, прободной язве желудка, непроходимости кишечника. Первая помощь при приступе почечной колики. Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении. Первая помощь при диабетической коме. Аллергические реакции, судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при возникновении крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока, сенной лихорадки.

Судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при судорожных состояниях. Первая помощь при истерическом, эпилептическом припадке.

*Интерактивная форма:* решение ситуационных задач.

**Тема 4.** Первая доврачебная помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм (2ч). Первая помощь при острых пищевых, лекарственных, отравлениях, отравлениях препаратами бытовой химии. Техника промывания желудка, постановки клизм.

*Интерактивная форма:* групповое обсуждение темы «Актуальные проблемы наркомании».

## **Раздел II. Помощь при травмах и повреждениях.**

**Тема 5.** Механические травмы. Первая доврачебная помощь (2ч).

Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления. Клиника, первая помощь, лечение. Травмы головы. Первая помощь при сотрясении головного мозга. Первая помощь при переломах костей свода черепа.

Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути. Травмы грудной клетки, живота, таза и позвоночника.

Первая помощь при травмах и ранениях грудной клетки. Первая помощь при травмах и ранениях живота. Первая помощь при повреждениях костей таза и позвоночника.

*Интерактивная форма:* работа в микрогруппах по отработке умений оказания помощи при травмах, наложении шин, транспортировки пострадавших.

**Тема 6.** Термические, электрические поражения. Первая доврачебная помощь (1ч). Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах. Первая помощь при утоплении, удушении.

*Интерактивная форма:* решение ситуационных задач.

**Тема 7.** Кровотечения. Раны (2ч). Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой.

Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран.

Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми.

*Интерактивная форма:* работа в парах и микрогруппах по отработке навыков остановки кровотечения разными способами.

**Тема 8.** Иммобилизация. Реанимация (2ч). Виды повязок. Способы наложения бинтовых повязок. Иммобилизация. Способы и правила иммобилизации при переломах конечностей.

Транспортировка больных и пострадавших в ЛПУ.

Реанимация. Терминальные состояния: агония, клиническая и биологическая смерть. Принципы и методы реанимации. Подготовка пораженного к реанимации (очищение полости рта и носа, положение головы и туловища). Искусственное дыхание «рот – в – рот».

Прекардиальный удар, непрямой массаж сердца.

*Интерактивная форма:* работа в парах и микрогруппах по отработке навыков наложения повязок.

### **Раздел III. Профилактика инфекционных заболеваний.**

**Тема 9.** Инфекционные болезни. Эпидемический процесс.

Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции (1ч).

Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, паротит, коклюш, ОРЗ, грипп. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит.

*Интерактивная форма:* решение ситуационных задач.

**Тема 10.** Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции.

Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия (2ч).

Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ-инфекция.

Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка. Грибковые заболевания: микозы, стригущий лишай. Противоэпидемические мероприятия.

*Интерактивная форма:* экскурсия в музей Гигиены. Итоговое занятие (1 час). Награждение.

#### **4. Контрольно-оценочные средства**

##### **Формы контроля:**

1. Наблюдение
2. Тестирование
3. Беседа

**Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:**

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

#### **5. Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение:**

- Ноутбук

**Мультимедийный проектор**

- Магнитно – маркерная доска с антибликовым покрытием
- Интерактивная доска
- Средства телекоммуникации (локальная школьная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

**Интернет, электронная почта)**

- Манекен инородные тела
- Манекен сердечно-легочная реанимация
- Аптечка
- Бандаж
- Жгуты
- Бинты (разной формы)
- Вата
- Стерильные повязки

## **Планируемые результаты**

Результаты по внеурочной деятельности «Основы первая помощь» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Школа безопасности» ученик должен:

### **Учащиеся научиться:**

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.
- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- знать влияние факторов риска на здоровье человека;

### **Учащиеся смогут научиться:**

- описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.
- смогут обеспечивать уход за телом и жилищем ;
- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
- находить необходимую информацию на различных видах носителей ;
- смогут презентовать результаты собственной деятельности;

## 6. Литература

1. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие. Гайворонский И.В., Гайворонский А.И., Ничипрук Г.И., Виноградов С.В. Изд.: СпецЛит, 2009г.-303с.

2. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие. М.. Берлин: Директ-Медиа. 2015. 97 стр.

3. Основы медицинских знаний: учебное пособие. Гайворонский И.В., Гайворонский А.И., Ничипрук Г.И., Виноградов С.В. Изд.: СпецЛит, 2013г.-303с

4. Кувшинов Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие Кемерово

### *Дополнительная литература*

1. Основы первой медицинской помощи. А.Г.Трушкин, Н.Н. Гарлинов, В.М. Двуреченская, Д.А Токарев. Издательский центр «Март» Москва-Ростов- на Дону, 2005.

2. Тен Е. Е. Основы медицинских знаний : учеб. для образоват. учреждений сред. проф. образования. -М. : Мастерство, 2002. -255 с.

3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие. Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А. Изд: Сибирское университетское издательство, 2010г.-214с.

4. Волокитина Т. В. Основы медицинских знаний : учеб. пособ. для вузов по направлению "Естественно-научное образование" - М. : Академия, 2008. - 223с.

5. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни : учеб. пособие для пед. вузов.

8. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни : учеб. пособие для пед. вузов. Псков. гос. пед. ун-т им. С.М. Кирова. - 2-е изд., перераб. - М. : Академический проект ; : Фонд "Мир", 2005. - 558 с.

